

муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432
комбинированного вида»

**Интегрированная непосредственно образовательная
деятельность во второй младшей группе на тему: «Подарим
Тане мячик»**

**Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной
категории Овчинникова Е.А.**

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П. *(подпись)*
12.06.2022



г.Новосибирск, 2020

Образовательные области ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие

Цель: формирование представления об окружающем мире, развитие речевых навыков с помощью стихотворений А. Барто.

Задачи:

1. Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, зеленый, желтый).

2. Развивать у детей количественные представления: много – мало; речевую активность, мелкую моторику.

3. Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат, выработка умеренности темпа речи.

4. Вызвать у детей радость от чтения знакомых стихотворений, участия в рассказывании, сочувствия к кукле Тане, эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемы.

5. Слышать музыку и выполнять под нее соответствующие движения.

6. Развивать навык общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей понятия «много», «мало», названия четырех основных цветов.

Предварительная работа: разучивание стихов А.Л. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание иллюстраций.

Пособия: кукла Таня, массажные мячи четырех основных цветов, музыкальное сопровождение.

Ход НОД

Воспитатель: Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. Как хорошо у нас в группе, да вот только солнышко ещё не проснулось. Давайте мы сами превратимся в солнышко. Покажите мне один пальчик, а теперь нарисуем в воздухе солнышко.

Дети рисуют в воздухе солнышко.

Воспитатель: Наше солнышко доброе, лучики у нашего солнышка ласковые. Погладьте друг друга своими ладошками — лучиками. Молодцы!

Я предлагаю вам отправиться в путешествие на самолете. А чтобы на нем полететь, нам надо самолет построить. Приготовились.

Строим одно крыло (вытянуть правую руку в сторону). Посмотрите, какое оно ровное, крепкое. Можно уже лететь?

Дети: Нет, на одном крыле самолет не летает.

Воспитатель: Строим второе крыло (вытянуть в сторону левую руку). Можно уже лететь?

Дети:

Воспитатель: Заводим мотор и полетели

Воспитатель читает стихотворение А.Л. Барто «Самолёт построим сами»

Самолёт построим сами.

Полетим под небесами,

Полетим под небесами;

А потом вернемся к маме.

(дети «летают» по группе, затем подбегают к воспитателю).

Воспитатель: Ну вот вы и прилетели к маме. *(прислушивается)* Ой, ребята, я слышу кто — то плачет. А вы слышите? Кто же это может быть? *(вместе с детьми находят куклу)*

Воспитатель: Ребята, это кукла Таня: «Таня почему ты плачешь?»

Вика спроси «.....», Кирилл «.....», Настя «.....»

Кукла Таня: Я играла в мячик и он упал в речку.

Воспитатель: Дети, почему Таня плачет?

Дети:

Воспитатель: Тише, Танечка, не плачь

Не утонет в речке мяч

(вместе с детьми жалеют куклу, гладит её воспитатель)

Воспитатель: *воспитатель по ходу поглаживания рассказывает стихотворение «Наша.....»*

При повторном рассказе воспитателя подключаются дети, ребёнок гладит куклу, воспитатель начинает строчку, а ребёнок продолжает (2-3 ребёнка)

Воспитатель: Вот какие молодцы, Таню успокоили и она уже не плачет.

Я знаю, что все дети любят дарить подарки. А хотите подарить Тане много, много разноцветных мячей? (дети соглашаются).

С воспитателем подходят к корзинам с мячами.

Воспитатель. Возьмите каждый себе по мячику.

- Какой по форме мячик? (*круглый*).

- Мячики такие красивые, а хотите с ними поиграть? Давайте я вам покажу.

(воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет упражнение)

Мячик-ежик мы возьмем,	<i>(берем массажный мячик)</i>
Покатаем и потрем.	<i>(катаем между ладошек)</i>
Вверх поднимем и опустим,	<i>(можно просто поднять мячик вверх)</i>
И иголки посчитаем.	<i>(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)</i>
Сядем с ежиком на пол,	<i>(приседаем с мячиком и кладем его на пол)</i>
Ручкой ежика прижмем	<i>(ручкой прижимаем мячик)</i>
И немножко покатаем...	<i>(ручкой катаем мячик)</i>
Потом ручку поменяем.	<i>(меняем ручку и тоже катаем мячик)</i>

- **Воспитатель:** Какие вы молодцы! Посмотрите, какие у нас пальчики стали крепкими, сильными. А зачем мы с вами искали мячи. Так давайте ей и подарим.

-Я подарю Тане большой синий мячик.

- Вика, какой мячик ты подарить Тане? (еще 2-3 ребенка).

Воспитатель: Посмотри Таня, сколько ребята подарили тебе мячей

Воспитатель: Таня говорит, что очень рада вашим подаркам. А чтобы ей совсем радостно было, давайте для нее потанцуем.

Кукла Таня: ха-ха-ха как мне весело! Ха-ха-ха- как мне весело! (кукла Таня, кружится, пританцовывая (под муз.сопровожд.))

Воспитатель: Дети, отчего нашей Тане так радостно?

Какие вы молодцы, вы подарили Тане мячи, потанцевали для нее и ей стало так весело и хорошо!!