

муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432 «Солнечный  
зайчик»

Сюжетно — ролевая игра: «Игрушки пришли в гости»

Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной  
категории Овчинникова Е.А.

ВЕРНО  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
МБДОУ Д/С № 432  
ТЕРЕНТЬЕВА Т. В. *Т.В. Терентьева*  
12.09.2021 г.



г.Новосибирск, 2021

Цель игры: способствовать возникновению **сюжетно – ролевых** игр на темы наблюдений из окружающей жизни. Развивать у детей умение придумывать несложный **сюжет**, выбирать роль и выполнять ее, закрепить умение подбирать атрибуты для той или иной роли. Вызвать у детей интерес к **сюжетно – ролевым играм**, формировать умение согласовывать свои действия с действием товарищей. Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, культуру общения друг с другом.

Материал: домик – теремок, **игрушки**: зайчик, 2 куклы, петушок, медвежонок.

Атрибуты к **сюжетно – ролевым играм** «Больница», «Парикмахерская», «Семья».

**Ход игры**:

Воспитатель обращает внимание детей на домик – теремок.

- Дети, посмотрите на наш теремок, какой он красивый, необычный.

«Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?»

- Интересно, кто в теремочке живет? (*Заглядывает в домик*)

- Ой, ребята, а в теремочке **игрушки**. Наверное, пока вы спали, они и **пришли в теремок**. Давайте, ребятки, постучим в теремок. (*Дети стучат, но никто не отвечает*).

- А давайте – ка, ребятки, отгадайте загадку:

«Прыг, скок, трусишка,

Хвост коротышка,

Ушки вдоль спинки

Глазки с косинкой,

Одежда в два цвета

На зиму и лето» (*Ответы детей*)

- Правильно, зайчик. А вот, и он (*Воспитатель достает из домика зайчика*)

- Давайте, мы ему песенку споем. (Исполняют песенку «*В огороде зайнька*» М. Красева – зайчик пляшет).

- Как хорошо вы, ребятки, пели и как весело зайчик плясал и наверное устал, проголодался. Надо его накормить, да спать уложить. Кто хочет, за зайчиком поухаживать? (Дети с зайчиком идут в игровой центр. Кормят за столом морковкой, капустой и укладывают спать. Воспитатель с другими детьми опять подходят к домику).

- А сейчас мы посмотрим, кто еще в теремочке есть?  
Послушайте загадку:

«Кто кричит нам поутру

Звонкое ку – кА – ре – ку». (*Ответ детей*)

- Да, петушок. А мы с вами знаем песенку про петушка (Дети исполняют русскую народную песенку «*Петушок*». Появляется петушок с перевязанным горлышком. Воспитатель обращает внимание детей на больное горло петушка).

- Ой, ребятки, петушок – то заболел, наверное поел снега на улице, или мороженого много съел? Что надо делать, что бы петушок выздоровел? (*Полечить петушка*).

- Кто лечит? (*Доктор*).

- Кто, ребята из вас хочет быть доктором, что бы полечить петушка?  
Что бы когда петушок будет здоров, мог пойти в **гости к зайчику**.

«Где болит, что за плач? Я ученый детский врач.

Только трубку приложу, все болезни излечу».

(На ребенка, пожелавшего быть доктором, одевают халат, шапочку, он лечит петушка. Полечив, может пойти в уголок, где вместе с зайчиком угощает чаем петушка).

- А, кто же еще в теремочке живет? Давайте посмотрим. Ребята, отгадайте загадку: «Спит в берлоге он зимой в теплой шубе меховой.

Летом кушает малину, любит мед и очень он ленивый» (*Ответы детей*).

- Правильно, молодцы! А в домике медвежонок. Выходи к нам, медвежонок, мы тебе споем песенку. Послушай, и потанцуй с нами. (Дети, вместе с медвежонком, танцуют и поют песню М. Красева «*Медвежата*»).

- Вот, как мы хорошо умеем петь и танцевать. Молодцы, ребятки.

- Дети, посмотрите на мишку. Какой-то он лохматый. Надо его причесать. Видно так к нам торопился, что забыл привести себя в порядок. К кому.ребятки, все ходят, когда надо причесаться или подстричься? (*Ответ*).

- Правильно, к парикмахеру. Кто у нас хочет быть парикмахером?

*(Выбирается парикмахер, он причесывает мишку).*

«Парикмахер знает дело, он ребят стрижет умело.

Зачем ходить косматыми? Зачем ходить лохматыми?

Ведь лучше быть ребятами красивыми, опрятными».

- Когда медвежонок будет красивым, опрятным. То может пойти в гости к зайчику и петушку.

- А не заглянуть ли нам еще в теремок? Может там еще кто-то остался?

*(Воспитатель заглядывает в домик).*

- Да, здесь куклы к нам **пришли**, но что-то они стесняются к нам выходить. Давайте их позовем.

«В гости кукол **приглашаем**, сладким чаем угощаем.

Приходите к нам **игрушки**, будет тортик вам и плюшки».

- Вот, какие красивые, нарядные куклы к нам **пришли**, пойдёмте их тоже чаем **угостим**. (*Дети сажают всех за стол, угощают, поят чаем*)

«Айкочи-кочи-кочи! Глянь баранки, калачи.

Глянь баранки, калачи, с пылу, с жару из печи!»

(Дети вовлечены в процесс **сюжетно- ролевой игры**. **Играют с игрушками**. Воспитатель следит за ходом игры, предоставляя детям самостоятельность в выборе атрибутов, партнеров, **ролей**).

