

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ
«РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»



Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной категории Овчинникова Е.А.

ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩАЯ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. В. *Т. В. Терентьева*
12.04.2021 г.

г.Новосибирск, 2019г.



Тема: «РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию, направленных на последовательное развитие у детей младшего дошкольного возраста восприятия цвета, формы, величины предметов.
2. Стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с собственным ребенком.

Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя по теме собрания
2. Показ презентации «А у нас, в детском саду, мы играем»
3. Выполнения практических заданий всеми родителями
4. Обсуждение памятки «Чему обучается ребёнок в игре?»
5. Разное

Участники: родители, воспитатели,

Место проведения: групповая комната

Предварительная работа:

Консультирование родителей, выступающих на собрании по данной теме

Анкетирование родителей

Оформление памятки для родителей «Чему обучается ребёнок в игре»

Оформление группы, музыкальное сопровождение.

Оборудование:

Стол расставлен по кругу; использование ИК, подборка игр, магнитофон.

Ход собрания

Вводная часть

Вступительное слово воспитателя, он открывает родительское собрание, объявляет повестку, знакомит с порядком его проведения.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом.

При подготовке нашего собрания мы провели анкетирование родителей, которое показало, что 50% родителей интересуется вопросом: «Как правильно организовать совместную игровую деятельность с ребенком дома?», 30% – «Как правильно выбрать игрушку для своего ребенка?» Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх, игрушках, о значении их в познании окружающего мира, о их влиянии на развитие наших детей. Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Они сохранили вспоминая о наших детских играх и

забавах, мы «возвращаемся» на много лет назад, в свое детство. Во многих семьях игрушки переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность приятные, добрые детские воспоминания.

Игра-задание

Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда - жёлтого, никогда - синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
2. Рассказываю о своих играх в детстве
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишая его на время игры или игрушки
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку

Обобщение:

Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

Основная часть

Слово воспитателя по теме «Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» выбрана не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет. Значение игры, её влияние на развитие личности ребёнка трудно переоценить. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей ко всему. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

А сейчас мы хотим предоставить вашему вниманию презентацию

«А у нас, в детском саду, мы играем» (Просмотр презентации)

1. **Дидактические игры** – специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления.
2. **Подвижные игры** - разнообразны по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием слушают музыку и умеют ритмично двигаться под неё.
3. **Строительные игры** – с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего

рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками;

4. Сюжетно-ролевые игры – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры детский сад, больницу, дочки-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность.

5. Музыкальные игрушки – погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, металлофоны, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

- Что могут развивать у ребенка музыкальные игрушки? Музыкальные игрушки способствуют развитию речевого дыхания, слуха.

6. Театральные игрушки – куклы би- ба- бо, пальчиковый театр, настольный театр.

Просмотрев презентацию, вы можете сделать вывод, что дети, находясь в детском саду, занимаются разными видами деятельности: играют в сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, дидактические. Жизнь детей в детском саду разнообразна, многогранна и интересна. Очень приятно, когда вы активно участвуете в жизни группы, детского сада, в совместной деятельности с детьми, что дает, несомненно, положительный результат в их воспитании, создаёт детям положительные эмоции.

А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то я вам предлагаю вспомнить детство и понять, как через дидактическую игру дети должны усваивать сенсорные знания. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем.

Выполнения практических заданий всеми родителями

Пальчиковая игра: «Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики — «Ура!» В детский сад идти пора!

Игра «Построим башню»

Цель: учить различать цвета по принципу «такой-не такой». Высыпьте разноцветные кубики на пол и предложите малышам построить башню, например, красного цвета. Покажите детям красный кубик и поставьте его на пол: «давайте построим башню такого цвета! Найдите такие же кубики». Помогите малышу прикладывать кубики к тому, что уже стоит в основании башни и сравнить их («такой» «не такой»). Если кубик такой, поставьте его с верху. Если «не такой», предложите принести другой кубик. В конце игры назовите цвет башни: «Вот какая у нас получилась красивая красная башня!»(демонстрация игры с 1 родителем).

Дайте родителям по одному кубику и попросите их найти в коробке кубики таких же цветов. Побеждает тот, кто первым построит башню.

(играют все родители)

Игра «Разложи по баночкам»

Цель: Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.

Материалы: Небольшие предметы разных цветов; маленькие баночки, коробка большего размера.

Описание игры: Поставьте перед ребёнком несколько маленьких баночек и коробочку большего размера, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите ребёнку разложить предметы по баночкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание, положив по одному предмету в каждую из маленьких баночек. Сначала предлагайте детям предметы 2-4 цветов (по 4-8 шт. одного цвета). Со временем кол-во предметов и цветов увеличить.

Игра «Волшебный мешочек».

Обучающиеся по очереди опускают руку в мешочек с деревянными геометрическими фигурами и пытаются определить форму попавшейся в руку фигуры, затем достают фигуру и называют ее цвет (например, «треугольник, красный»).

Я обратила ваше внимание на то, что необходимо в детском саду и дома проводить с детьми дидактические игры, задача которых – помочь ребенку накопить представление о цвете, форме величине предметов и т.д. Познакомила с разновидностями игр, научила, как методически правильно их проводить. Играя, ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, самостоятельность.

Разное

Заключительная часть

И в заключение мы хотим предложить вашему вниманию памятку

«Чему обучается ребёнок в игре?» Предоставляем вам возможность зачитать эти советы вслух и высказать своё мнение по их содержанию (родители зачитывают, высказывая своё мнение)

Выступили родители:

Иванова Э.Ю. высказала свое мнения, что игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными.

Цветкова Л.Н. поделилась своим опытом и предложила родителям свою игру «Играем слова на кухне» (как называются предметы на кухне, назовите посуду, какие продукты лежат в холодильнике?).

Петров М.М. предложил, чтобы чаще проводились практические игры родителей с детьми дома, так как, играя вместе с детьми, сами получаем удовольствие и доставляем огромную радость своим детям.

В продолжение нашего собрания хотелось бы решить кое-какие организационные моменты. И начну с приятных моментов.

У нас в детском саду проходил конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Нам хотелось бы в свою очередь выразить благодарность родителям за активное участие в жизни детского сада.

Мы рады, что вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. Думаю, что теперь каждый из вас сможет ответить на вопрос нашего собрания:

«Роль игры в развитие детей». Открывайте мир вместе с ребёнком! До новых встреч!

Постановили:

1.Учитывая важную роль родителей в развитии интереса детей к играм, направить усилия на решение следующей задачи: каждой семье организовать вечера игр, на направленные на накопления и обогащение чувственных впечатлений детей.

2.Принимать активное участие в жизни детского сада

Решение принято «единогласно»