Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 432 комбинированного вида".

 Отчет по оздоровительной работе в средней группе №3.

 Воспитатели: Овчинникова Екатерина Александровна

 Саблина Ирина Николаевна

 г. Новосибирск 2018

В соответствии с комплексно-тематическим планированием проводятся все запланированные мероприятия.
Каждый день мы начинаем с проветривания группы. По режимному моменту начинаем утреннюю гимнастику, летом гимнастика проводится на улице , а в холодное время года в физкультурном зале. Очень важно чтобы дети присутствовали на зарядке, зарядка начинается в 8.15 до8.25, утренняя зарядка пробуждает организм ребенка и настраивает ребенка на целый день.
Так же мы стараемся прививать КГН нашим детям, это : мытье рук перед каждым приемом пищи, учим сервировке стола, каждый день назначаем дежурных, объявляем меню и проводим беседы .Беседа с детьми о здоровом питании, познавательные беседы о продуктах и витаминах.
**Цель**: Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни; закрепить знания детей о пользе витаминов для нашего организма; закрепить знания о полезной для развития организма пище; поддерживать у детей интерес к своему здоровью.
Проводим занятия каждый день по расписанию. Следим за осанкой во время занятий и приема пищи.
На каждом занятии с детьми проводим физкультминутки, их цель – поддержание умственной работоспособности детей на достаточно высоком уровне, эмоциональные разрядки, релаксация. Физкультминутки мы стараемся подбирать таким образом, чтоб они перекликались с темой занятия .
**Затем проводим гимнастику для рук** (развиваем мелкую моторику, память, пальчиковую и артикуляционную гимнастку, и проводим их на соответствующих занятиях, или ежедневно во время режимных моментов. В группе есть картотека пальчиковых игр, пальчиковый театр, а также комплекс артикулляционных упражнений.
Ежедневно организовываем прогулки, используем картотеки прогулок. На ежедневных прогулках с детьми организуем различные подвижные игры, с отстающими детьми по физической культуре проводим индивидуальную работу на развитие движений. Пока дети гуляют, группа проветривается.
Физкультурное занятие проводится как в группе ,так и на улице. Проводим спортивные развлечения на улице, подвижные, малоподвижные игры.
Перед каждым приемом пищи дети моют руки и лицо. Обучаем детей обширному умыванию прохладной водой: мытьё рук до локтя. По окончании водной процедуры каждый ребёнок самостоятельно вытирается махровой салфеткой ; так же проводим воздушные и солнечные ванны (следим за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям) ; обеспечиваем детей полным питьевым режимом.
**Помимо физкультурных занятий**, во время прогулки дети занимаются подвижными играми и физическими упражнениями.
Благотворное влияние оказывает на здоровье ребенка труд. Для сохранения жизни и здоровья детей мы закрепляем Правила дорожного движения.
Оздоровительный комплекс после дневного сна: гимнастика пробуждения, само-массаж стоп (ходьба по ребристой доске, коврикам: мягкому и колючему, проводятся для профилактики плоскостопия и нарушения осанки по «Дорожке здоровья» босиком, что способствуетзакаливанию организма), кистей рук, воздушно-водные процедуры проводится ежедневно.

Организм ребенка после сна требует постепенного "пробуждения" и подготовки к активной деятельности.

В группе мы играем в спокойные игры – дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры. Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников, соревнований, интересных игр. Одни развивают сообразительность, другие смекалку, третьи воображение и творчество, но объединяет их общее воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Целью таких праздников является активное участие детского коллектива группы, посредством чего выявляются двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.
Для профилактики простудных заболеваний нарезаем лук, чеснок.
Много внимания уделяется благоустройству группы и созданию экологического, образовательного пространства. *Развивающая двигательно-игровая деятельность способствует снятию психического, интеллектуального и эмоционального перенапряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой, повышению общей работоспособности.*